



College voor Toetsen en Examens

EXAMINERING BEROEPSGERICHTE PROFIELVAKKEN 2022

CE BESTAAT UIT TWEE
ONDERDELEN VAN HET CSPE

Versie 1.0, 24 januari 2022

INHOUD

INLEIDING	3
1 ONDERDELEN VAN HET CSPE ALS CENTRAAL EXAMEN	5
2 DE INZET VAN NIET VOOR HET CE AANGEWEEZEN ONDERDELEN VAN HET CSPE IN HET SCHOOLEXAMEN	6
3 AANPASSING VAN HET PTA	8
3.1 AANDACHTSPUNTEN	8
3.2 VOORDELEN	9
3.3 CHECKLIST PTA BEROEPSGERICHTE PROFIELVAK	9
4 RICHTLIJNEN BIJ DE INZET VAN NIET VOOR HET CE AANGEWEEZEN ONDERDELEN VAN HET CSPE IN HET SE	10
4.1 SAMENVATTING VAN DE RICHTLIJNEN/SPELREGELS	10
4.2 RICHTLIJNEN	10
5 NADERE INFORMATIE	12
5.1 SAMENVATTING VAN DE NADERE INFORMATIE	12
5.2 ACTIVITEITENPLANNING	13
5.3 CORRECTIEVOORSCHRIFTEN EN OMZETTING VAN SCORES IN CIJFERS	13
5.4 STATUS OVERIGE INFORMATIE IN DE SEPTEMBERMEDEDELING	14
5.5 ONDERSTEUNING DOOR CITO, CVTE, DUO, EXAMENLOKET EN SPV	15
5.6 RIVM-RICHTLIJNEN	16
5.7 OVERIGE ZAKEN	17

INLEIDING

In de brief van 17 december 2021 '[Kamerbrief Besluit eindexamen voortgezet onderwijs 2022](#)' heeft de minister bekendgemaakt dat het beroepsgerichte profielvak in het vmbo in 2022 gedeeltelijk wordt afgesloten met een centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe) en gedeeltelijk met een schoolexamen (SE). Twee van de drie onderdelen (voor een deel van de profielvakken in vmbo-gl) of twee van de vier onderdelen (voor vmbo-bb, vmbo-kb en de overige profielvakken in vmbo-gl) van het cspe 2022 worden afgenomen als centraal examen. De onderdelen van het cspe die afgenomen worden als centraal examen (CE) zijn door de Minister aangewezen en bekendgemaakt in het '[Servicedocument examens 2021-2022](#)', dat eveneens op 17 december is gepubliceerd.

Het servicedocument geeft op hoofdlijnen informatie over de examinering van het beroepsgerichte profielvak in het schooljaar 2021-2022 en over het aanpassen van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) waar dat eventueel noodzakelijk is.

Om te bepalen welke deeltaken van het examenprogramma met de voor het CE aangewezen onderdelen van het cspe wel en niet dekkend getoetst worden, kan de school gebruikmaken van het [overzicht deeltaken](#) op Examenblad.nl.

De deeltaken die niet worden getoetst met de voor het CE aangewezen cspe-onderdelen dienen dekkend getoetst te worden in het SE. Scholen kunnen daarbij gebruikmaken van de niet voor het CE aangewezen onderdelen van het cspe 2022.

Het is niet toegestaan onderdelen van de cspe's 2022 of delen daarvan op te nemen in het SE van een keuzevak.

BROCHURE

Het College voor Toetsen en Examens verstrekt met deze brochure 'EXAMINERING BEROEPSGERICHTE PROFIELVAKKEN 2022' richtlijnen en nadere informatie over het cspe 2022. De brochure is tot stand gebracht in samenwerking met SPV, VO-raad, Cito en DUO en bevat de tot 21 januari 2022 bekende informatie.

Naast informatie over de afname van de voor het CE aangewezen onderdelen is er in de brochure aandacht voor wat de maatregel betekent voor het PTA. Ook wordt informatie verstrekt over de mogelijkheid van het gebruik van de inhoud van de niet voor het CE aangewezen onderdelen van het cspe bij het SE.

De inhoud van deze brochure is afgestemd met het ministerie van OCW, de Inspectie van het Onderwijs en het Platform Examensecretarissen (PLEXS).

De niet voor het CE aangewezen onderdelen van het cspe van het beroepsgerichte profielvak zullen hierna 'de niet aangewezen onderdelen' genoemd worden.

GEVOLGEN VOOR DE PLANNING VAN HET SE EN HET AANLEVEREN VAN DE SE-CIJFERS VAN DE BEROEPSGERICHTE PROFIELVAKKEN

De regelgeving inzake de uiterste termijn die staat voor het aanleveren van het SE-cijfer voorafgaand aan de start van het CE voor een kandidaat voor een vak is niet veranderd. Het SE voor het beroepsgerichte profielvak moet afgesloten zijn voor de start van het centraal examen. De voor het CE aangewezen onderdelen van het cspe kunnen dus pas afgenomen worden na afsluiting van het SE. Het SE-cijfer voor het profielvak moet 10 kalenderdagen voor de start van het CE van het profielvak in het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) opgenomen zijn.

HERKANSINGEN

Herkansen van het CE in het beroepsgerichte profielvak betekent dat een leerling van een of meer onderdelen de andere versiekleur maakt dan bij de eerste afname. Omdat het CE voor het profielvak dit jaar alleen bestaat uit de twee aangewezen onderdelen, betekent herkansing dat de leerling van een of twee onderdelen de andere versiekleur aflegt.

Voor alle leerlingen is er in 2022 een extra herkansingsmogelijkheid.

Voor bb- of kb-leerlingen betekent dit dat zij een of twee onderdelen van het aangewezen CE-deel van het profielvak-cspe mogen herkansen, naast herkansing van twee algemene vakken. De herkansingsregeling voor een gl-leerling wijkt hiervan af. Voor een gl-leerling geldt dat de herkansing van een dan wel twee onderdelen van het CE-deel van het profielvak-cspe deel uitmaakt van de twee herkansingen waar een gl-leerling recht op heeft.

GEVOLGEN VOOR HET PTA

In 2022 wordt het profielvak voor een deel met een CE en voor een deel met een SE afgesloten. Scholen moeten nagaan of de deeltaken die niet in het CE worden geëxamineerd, dekkend getoetst worden in het SE. Onderdelen die in het SE aan de orde komen, moeten verantwoord worden in een PTA. Het kan nodig zijn het PTA aan te passen.

INZET ONDERDELEN CSPE IN HET SCHOOLEXAMEN

De onderdelen van het cspe 2022 die niet zijn aangewezen voor het CE mogen gebruikt worden bij het SE over het beroepsgerichte profielvak. Evenals in 2021 is dit gedaan om scholen behulpzaam te zijn. Scholen kunnen ook besluiten geen gebruik te maken van deze onderdelen van het cspe, bijvoorbeeld omdat het PTA al dekkend is voor de deeltaken die niet centraal worden geëxamineerd.

Het ministerie van OCW adviseert om de niet aangewezen onderdelen van het cspe 2022 waar mogelijk in te zetten voor het schoolexamen. De afname van een onderdeel van het cspe in het SE betekent dat de onderliggende deeltaken daarmee dan dekkend worden geëxamineerd.

NORMERING EN UITSLAGBEPALING

De twee onderdelen van het cspe die als CE zijn aangewezen krijgen één N-term. Voor de niet aangewezen onderdelen van het cspe (die in het SE ingezet kunnen worden) zal een suggestie voor een N-term worden gedaan.

In de berekening van het eindcijfer voor het beroepsgerichte profielvak tellen het cijfer behaald op het centraal examen (cspe) en het cijfer behaald op het schoolexamen allebei voor 50% mee. Het zo berekende eindcijfer voor het beroepsgerichte profielvak telt mee in de uitslagbepaling. Voor 2022 geldt dat dit eindcijfer ook meetelt in de 5,5 regel.

Mocht de normering, de uitslagbepaling of andere informatie nog gewijzigd worden, dan wordt mogelijk een volgende versie van deze brochure uitgebracht. In dat geval worden scholen hierover via een mailing vanuit Examenblad.nl op de hoogte gebracht. Op Examenblad.nl staat altijd de actuele versie van deze brochure.

Wij wensen scholen, docenten en leerlingen een goede afronding van het examenjaar 2022 toe. Mede namens SPV, VO-raad, Cito en DUO.

Ingeborg Riedijk, Gerard de Gier en Annet van den Broek
clustermanagers beroepsgerichte vakken CvTE

1 ONDERDELEN VAN HET CSPE ALS CENTRAAL EXAMEN

De Minister heeft de volgende onderdelen van het cspe aangewezen voor het centraal examen van 2022.

Profiel/schoolsoort	CE-onderdeel
BWI bb/kb/gl	A en C
D&P bb/kb	A en D
D&P gl	B en C
E&O bb/kb	A en D
E&O gl	A en B
Groen bb/kb/gl	B en C
HBR bb/kb	A en C
HBR gl	A en B
MVI bb/kb	C en D
MVI gl	A en C
M&T bb/kb/gl	A en C
PIE bb/kb	B en D
PIE gl	B en C
Z&W bb/kb	C en D
Z&W gl	A en C

Deze onderdelen kunnen afgenomen worden in de eerder gecommuniceerde ruimere afnameperiode van de cspe's in 2022, van 16 februari tot en met 22 juli 2022. Voor de afname van deze onderdelen zijn alle regels en richtlijnen van toepassing die gelden voor de centrale examens en de cspe's.

Let op: Onderdelen van profielvak-cspe's toetsen niet in alle gevallen één op één de inhoud van profielmodulen af. Het komt voor dat in één cspe-onderdeel deeltaken van twee profielmodulen getoetst worden. Het is dus belangrijk om na te gaan welke deeltaken wel en welke niet getoetst worden in het centraal examen.

2 DE INZET VAN NIET VOOR HET CE AANGEWEEZEN ONDERDELEN VAN HET CSPE IN HET SCHOOLEXAMEN

Het besluit om het beroepsgerichte profielvak dit jaar gedeeltelijk af te sluiten met een centraal examen en gedeeltelijk met een schoolexamen, is genomen om scholen meer (onderwijs)ruimte en flexibiliteit te bieden.

Met betrekking tot de niet aangewezen onderdelen van het cspe kunnen scholen er binnen het SE per profielvak voor kiezen om:

- deze onderdelen in zijn geheel af te nemen;
- een of meer onderdelen gedeeltelijk af te nemen door kandidaten opdrachten over te laten slaan.

Het ministerie van OCW, de MBO-raad, SPV en de VO-raad adviseren als dat mogelijk en passend is van de niet aangewezen delen van het cspe gebruik te maken bij de schoolexaminering van de beroepsgerichte profielvakken.

Vanzelfsprekend geldt dat de inhoud van de voor het CE aangewezen onderdelen 2022 **niet** gebruikt mag worden bij het SE 2022.

TOELICHTING

Door de verruiming van de afnameperiode is het mogelijk om zowel het SE als het CE voor het beroepsgerichte profielvak ook in leerjaar 4 zo laat mogelijk in het schooljaar af te nemen. Hierdoor is meer onderwijstijd beschikbaar om eventuele opgelopen achterstanden, geconstateerd bij het onderwijs in het profielvak, in te halen.

Let op: De regelgeving inzake de uiterste termijn die staat voor het aanleveren van het SE-cijfer voorafgaand aan de start van het CE voor een kandidaat voor een vak is niet veranderd. Dit betekent dat het gehele (eventueel aangepaste) SE van het beroepsgerichte profielvak afgerond moet zijn voor de start van de afname van de voor het CE aangewezen onderdelen van het cspe.

AANPASSING VAN HET PTA

Het gegeven dat het beroepsgerichte profielvak in 2022 met een SE moet worden afgesloten, betekent dat elke school het PTA voor het beroepsgerichte profielvak opnieuw moet bekijken. De school moet bepalen of de deeltaken die niet in het CE getoetst worden, dekkend getoetst worden in het huidige SE.

Scholen die normaalgesproken het beroepsgerichte profielvak niet afsluiten met een SE, zullen alsnog een PTA voor het profielvak moeten ontwikkelen. Hierbij is het belangrijk dat scholen zich realiseren dat de inhoud van cspe-onderdelen niet altijd één op één overeenkomt met de inhoud van profielmodulen. Het advies is dan ook om op het niveau van de deeltaken te bekijken welke deeltaken buiten het centraal examen vallen.

Zie daarvoor [hoofdstuk 3 'Aanpassing van het PTA'](#).

SPELREGELS

Om alle scholen in staat te stellen om bij het SE gebruik te maken van de niet aangewezen onderdelen van het cspe 2022, is het gebruik ervan aan spelregels gebonden. Die spelregels zijn er vooral om de geheimhouding te kunnen borgen.

De spelregels staan in hoofdstuk 4 '[Richtlijnen bij de inzet van niet aangewezen onderdelen van het cspe in het SE](#)'.

Scholen kunnen er ook voor kiezen om bij het SE gebruik te maken van inhoud van cspe's uit eerdere jaren. Deze zijn beschikbaar op Examenblad.nl en Cito.nl. Gebruik hiervan wordt niet ondersteund. Het is belangrijk om te checken of de inhoud ervan voldoende aansluit bij het examenprogramma 2022. Dit omdat examenprogramma's bijgesteld kunnen zijn.

Inhoud van de cspe's 2020 mag onder geen beding terugkomen in het SE. De examendocumenten van de cspe's uit het examenjaar 2020 zijn opgehaald. Scholen hebben de

opdracht gekregen om de digitale examenbestanden te vernietigen. De reden daarvoor is toen ook benoemd: de inhoud van de cspe's van 2020 kan terugkomen in de cspe's van latere examenjaren.

De inhoud van het cspe 2020 is eigendom van het CvTE. Als een school zich niet houdt aan hetgeen hiervoor genoemd is, is de school in overtreding. Als die overtreding in enig jaar wordt geconstateerd, ook bij opname ervan in andere toetsen dan SE toetsen zal het bestuur daarop worden aangesproken.

NADERE INFORMATIE

[Hoofdstuk 5](#) bevat informatie over onder meer de activiteitenplanning, het gebruik van de correctievoorschriften, de omzetting van scores in cijfers, de wijze waarop de Septembermededeling gelezen moet worden nu het cspe deels als CE wordt afgenomen en de niet centraal te examineren onderdelen gebruikt kunnen worden bij het SE. De ondersteuning van scholen door Cito, CvTE, DUO, Examenloket en SPV wordt in hoofdstuk 5 eveneens nader toegelicht.

Ook hoofdstuk 5 begint met een samenvatting ([paragraaf 5.1](#)).

3 AANPASSING VAN HET PTA

3.1 AANDACHTSPUNTEN

1 *Procedure bij aanpassing van het PTA*

Voor het wijzigen van het PTA dient een procedure te worden doorlopen. Deze is beschreven in het eindexamenbesluit VO ([Artikel 31c Eindexamenbesluit VO](#))

- Na vaststelling van het PTA voor 1 oktober is het in beginsel niet mogelijk om het PTA te wijzigen. De maatregel in 2022 het beroepsgerichte profielvak deels met een CE en deels met een SE af te sluiten is echter na 1 oktober genomen. Dit maakt het noodzakelijk na te gaan of het PTA nog past bij de nieuwe situatie en of het nodig/gewenst is het PTA aan te passen.
- Een school die hiermee geconfronteerd wordt, wendt zich met een verzoek tot wijziging van het PTA tot het bestuur van de school.
- Voor het vaststellen van het gewijzigde PTA dient de reguliere procedure voor het wijzigen van het PTA te worden doorlopen. Onderdeel hiervan is dat het bestuur de examencommissie in de gelegenheid stelt te adviseren en instemming van de MR wordt verkregen.
- Leerlingen, ouders en de inspectie dienen altijd per ommekeer over een wijziging van het PTA actief geïnformeerd te worden. De inspectie wordt door de school geïnformeerd door een mailbericht te zenden aan examenloket@duo.nl. Daarbij moet het volgende worden doorgegeven: welk PTA het betreft (klas, jaar, schoolsoort), reden van wijziging, wat de wijziging is, de gevolgde procedure, en dat het aangepaste PTA niet in het nadeel van de leerlingen is. Het gewijzigde PTA moet vervolgens in het Internetschooldossier geüpload worden.

2 *Deeltaken uit het examenprogramma in het PTA*

Nu de profielvakken gedeeltelijk met een CE en gedeeltelijk met een SE worden afgesloten, geldt dat de deeltaken van het examenprogramma die niet getoetst worden door het CE in het PTA opgenomen moeten zijn.

3 *Overzicht van deeltaken per cspe-onderdeel*

Van de profielvakken is een overzicht - [Overzicht deeltaken per onderdeel](#) - beschikbaar. Het overzicht geeft aan welke deeltaken in de afzonderlijke onderdelen van elk afzonderlijk profielvak-cspe getoetst worden.

Hiermee krijgt de school zicht op welke deeltaken wel en welke niet met de aangewezen onderdelen van het cspe worden getoetst in het CE. Voor de niet in het CE getoetste deeltaken moet in PTA van het profielvak aangegeven zijn op welke wijze deze worden getoetst.

4 Wanneer een school constateert dat het huidige PTA niet dekkend is kan de school besluiten om de niet aangewezen cspe-onderdelen in te zetten in het SE. Dit moet de school dan verwerken in het PTA conform [Artikel 31 Eindexamenbesluit VO](#).

5 *Scholen zonder SE in de profielvakken*

Scholen die ervoor gekozen hadden om het profielvak alleen met een CE te examineren, moeten alsnog de afsluiting van het deel van het profielvak dat niet geëxamineerd wordt als CE afsluiten met een SE en hiervoor een PTA ontwikkelen. Een goede invulling is dat te doen door de niet aangewezen onderdelen van het cspe in zijn geheel in het PTA te plaatsen; niet alleen voor de eerste afname, maar ook voor de herkansing. Een en ander met inachtneming van dezelfde examencondities als wanneer deze onderdelen van het cspe de status CE zouden hebben. Daarmee wordt voldaan aan de richtlijn dat de niet centraal te examineren deeltaken uit de onderdelen dekkend getoetst moeten worden in het SE. Zie punt 1 voor de 'procedure aanpassing PTA'.

6 *Scholen met SE in de profielvakken*

Voor scholen die voor het profielvak wel een SE hebben, geldt in de reguliere situatie dat een school keuzes kan maken welke deeltaken wel en welke niet in het SE worden getoetst. Het cspe toetst in de reguliere situatie immers dekkend het examenprogramma. Bij een deel

van deze scholen zijn daarom in het huidige PTA voor het profielvak wellicht niet alle deeltaken van het examenprogramma opgenomen. Het PTA en de bijbehorende toetsing moeten dan mogelijk aangepast worden om dekkend te toetsen op deeltaakniveau. Ook in deze situatie kan het inzetten van (een deel van) een niet aangewezen onderdeel van het cspe een goede mogelijkheid zijn.

3.2 VOORDELEN

Inpassing van niet aangewezen onderdelen van het cspe of delen daarvan in het PTA / SE biedt scholen een aantal voordelen:

- Een cspe-onderdeel binnen het SE dekt de onderliggende examenprogrammadeeltaken af. De opdrachten en vragen uit de cspe's geven de leerlingen de mogelijkheid om hun kennis en vaardigheden te tonen. Mede op basis daarvan kunnen leerlingen er blij van geven dat zij goed voorbereid zijn op hun vervolgopleiding in het mbo.
- Docenten hoeven zelf geen (extra) toetsen te maken, standaard is een herkansingsvariant beschikbaar. Zowel de cspe-versie voor de eerste afname als de cspe-versie voor de herkansing zijn hiervoor beschikbaar.
- De niet aangewezen onderdelen van het cspe kunnen binnen het SE (ook) ingezet worden als herkansingstoets.

3.3 CHECKLIST PTA BEROEPSGERICHTE PROFIELVAK

Bij het aanpassen van het PTA kan de onderstaande checklist behulpzaam zijn.

Voldoet het PTA aan het volgende?

- In het PTA zijn alle deeltaken van het examenprogramma die niet geëxamineerd worden in het CE voor het profielvak opgenomen. In het PTA is duidelijk en herleidbaar te zien met welke toetsen welke deeltaken worden afgesloten.
- De bijbehorende toetsing is passend bij de in het examenprogramma omschreven deeltaken.
- Een eventueel aangepaste herkansingsregel voor het profielvak valt binnen de daarvoor wettelijk vastgestelde regels en de regels in het examenreglement van de school.
- Indien gebruik wordt gemaakt van een niet aangewezen onderdeel van het cspe in het SE, is duidelijk waar en wanneer dit ingepland is en of het bijvoorbeeld vooral praktijk of theorie omvat.

Aandachtspunten bij de aanpassing van het PTA:

- De weging van de diverse onderdelen in het PTA is passend bij de situatie in 2022 waarin er deels een CE en deels een SE is voor het profielvak. Onderdeel van de aanpassing van het PTA is de aanpassing van de weging van de verschillende SE-toetsen. Het is belangrijk dat de weging helder is en recht doet aan leerlingen.
- Een eventueel aangepaste herkansingsregel voor het profielvak valt binnen de daarvoor vastgelegde regels in het examenreglement van de school. Het kan dus zo zijn dat ook het examenreglement aangepast dient te worden. Voor aanpassing van het examenreglement geldt dezelfde procedure als voor aanpassing van het PTA.
- De planning in het PTA doet recht aan het zo goed mogelijk gebruiken van de tijd om onderwijsachterstanden in te halen en de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de stap naar het vervolgonderwijs.
- De afronding van de keuzevakken en het profielvak zijn waar nodig op elkaar afgestemd.
- De toetsing van de onderdelen in het PTA kan worden uitgevoerd met inachtneming van de RIVM-maatregelen.

4 RICHTLIJNEN BIJ DE INZET VAN NIET VOOR HET CE AANGEWEEZEN ONDERDELEN VAN HET CSPE IN HET SE

4.1 SAMENVATTING VAN DE RICHTLIJNEN/SPELREGELS

Scholen kunnen voor het schoolexamen in het profielvak ervoor kiezen om:

- de niet aangewezen onderdelen van het cspe in zijn geheel af te nemen;
- een of meer niet aangewezen onderdelen gedeeltelijk af te nemen door kandidaten opdrachten over te laten slaan.

Met het oog op het voorkomen van schending van de geheimhouding maken scholen daarbij gebruik van de examendocumenten voor kandidaten zoals die bij het cspe worden geleverd, zoals de instructie voor de kandidaat, opgavenboekjes, (uitwerk)bijlagen, ict-onderdelen en minitoetsen in Facet.

Schending van geheimhouding op één school kan vergaande consequenties voor alle andere scholen hebben. Borging van de geheimhouding is daarom essentieel. Wat daarom niet mag is dat content uit de niet aangewezen onderdelen van het cspe 2022 overgenomen wordt (bijvoorbeeld via digitaal knippen en plakken) in schooleigen examendocumenten t.b.v. het SE. Dit is te kwetsbaar vanuit het oogpunt van geheimhouding. Wat wel mag, is een SE-toets laten bestaan uit geselecteerde opdrachten van een onderdeel van het cspe en een aantal 'eigen' SE-opdrachten. Ook hierbij is de geheimhouding van groot belang.

De scholen moeten daarom de richtlijnen voor geheimhouding uit de Instructie voor de Examinator bij afname van (opdrachten uit) een of meer niet aangewezen onderdelen van het cspe als SE (deel)examen in acht nemen. Dat betekent onder meer dat de examendocumenten pas openbaar zijn als deze gepubliceerd zijn op Examenblad.nl en cito.nl. Zoals in andere examenjaren te doen gebruikelijk, zal dat in september (2022) zijn. Na afname van de toetsen zullen alle examendocumenten dus weer ingenomen moeten worden.

Afnames in Facet – minitoetsen en Facet-opdrachten

Minitoetsen moeten in Facet worden ingepland en afgenomen.

Ook de opdrachten van cspe-onderdelen die in Facet worden afgenomen, worden in Facet ingepland en afgenomen. In 2022 zijn in elk cspe één of twee (praktijk-)onderdelen met opdrachten in Facet opgenomen. De Facet opdrachten kunnen in zowel voor het CE aangewezen als niet aangewezen onderdelen opgenomen zijn.

4.2 RICHTLIJNEN

De richtlijnen volgen uit bepalingen die ook gelden als deze onderdelen van het cspe met status CE zouden worden afgenomen. Het gaat daarbij om de bepalingen

- in de Instructie voor Examinator ([4.2.1](#));
- voor de afname in Facet ([4.2.2](#));
- voor computergebruik bij de cspe's ([4.2.3](#));
- over door kandidaten gemaakte werkstukken en producten ([4.2.4](#));
- over foto- en filmopnamen ([4.2.5](#));
- en – last but not least - over onregelmatigheden ([4.2.6](#)).

4.2.1 De instructie voor de Examinator

Generiek geldt dat bij inzet van een of meer niet aangewezen onderdelen van het cspe bij het SE de richtlijnen uit de Instructie voor de Examinator gelden. Dat geldt voor zowel de [Algemene Instructie voor de Examinator](#) als voor het specifieke deel per onderdeel per profielvak. De Algemene Instructie voor de Examinator vindt u op Examenblad.nl op de examenpagina van elk profielvak. De specifieke instructies per onderdeel maken deel uit van zending A.

Belangrijk is dat alle scholen die gebruik willen maken van een of meer van de niet aangewezen onderdelen van het cspe bij het SE, dit ook daadwerkelijk kunnen doen. Dat vraagt zorgvuldig handelen van alle scholen, vooral op het gebied van geheimhouding. Specifieke aandacht wordt daarom gevraagd voor onderstaande zaken.

Inzien van een kandidaat-exemplaar

Bij het cspe geldt dat de examinerator een kandidaat-exemplaar uit zending B maximaal tien kalenderdagen voorafgaand aan de daadwerkelijke start van de afname op zijn school mag inzien. Voor de niet aangewezen onderdelen mag dat ook eerder. Zo kunnen docenten voor deze onderdelen tijdig bepalen wat zij wel en niet in het SE willen inzetten. Bij de inzage van het kandidaat-exemplaar moeten docenten wel alle richtlijnen omtrent geheimhouding in acht nemen.

4.2.2 Afnames in Facet

Scholen die minitoetsen en/of onderdelen in Facet in willen zetten als deel van een SE-toets, nemen deze af in Facet.

Om leerlingen voor te bereiden op afnames in Facet zijn sinds half januari de inplanbare voorbeeldminitoetsen en voorbeeldopdrachten voor het cspe onderdeel in Facet beschikbaar voor de scholen. Ook zijn er oefentoetsen beschikbaar op de openbare oefenomgeving van Facet: oefenen.facet.onl.

4.2.3 Computergebruik bij de cspe's

In de Septembermededeling [paragraaf 4.4 Computergebruik bij de cspe's](#) is de informatie opgenomen die onverkort ook geldt als een of meer onderdelen van het cspe als SE worden gebruikt.

In het bijzonder vragen wij aandacht voor het hierin opgenomen document: '[Digitaal toetsen en examineren: Facet en cspe applicaties](#)'.

Het is de verantwoordelijkheid van de school zelf om de afname zo in te richten dat de geheimhouding ook bij het gebruikmaken van online applicaties gewaarborgd is. En daarmee ook alle andere scholen die gebruikmaken van niet aangewezen onderdelen van cspe's bij het SE in staat stelt deze onderdelen binnen het SE volgens de regels af te nemen. Het melden van het gebruik van online applicaties bij de helpdesk van Cito is niet nodig.

4.2.4 Door kandidaten gemaakte werkstukken en producten

Voor producten en werkstukken die door de kandidaten in het kader van het cspe gemaakt worden, geldt ook voor de cspe-onderdelen met de status SE dat deze pas na afloop van de verlengde afnameperiode van de cspe's, **dus niet eerder dan 23 juli 2022**, tentoongesteld of meegegeven mogen worden. Dit geldt dus voor zowel de voor het CE aangewezen als de niet aangewezen onderdelen.

4.2.5 Foto- of filmopnamen

Opnames tijdens de afname mogen alleen gemaakt worden door bij de afname betrokken examenfunctionarissen die door de directeur zijn aangewezen. Kandidaten mogen alleen opnamen maken als dit onderdeel uitmaakt van een praktische opdracht. Gedurende de afnameperiode is publicatie van cspe-materiaal (foto's, filmopnamen, passages uit de examendocumenten en inhoudelijke opmerkingen) langs welke weg dan ook niet toegestaan. Dit geldt voor zowel de voor het CE aangewezen als de niet aangewezen onderdelen.

4.2.6 Onregelmatigheden

Bij een onregelmatigheid bij de voorbereiding op en/of afname van een aangewezen onderdeel van het cspe gelden de regulier te nemen stappen met de Inspectie.

Voor de niet aangewezen onderdelen die de status SE hebben, beslist de directeur wat te doen bij een eventuele onregelmatigheid.

Als de onregelmatigheid een schending van de geheimhouding van examendocumenten of -bestanden betreft, kan dit ook de afname van het cspe op andere scholen raken. Ongeacht of het gaat om een voor het CE aangewezen onderdeel of om een onderdeel dat als SE-toets wordt afgenomen. Om die reden moet de examensecretaris bij schending van geheimhouding van een of meer cspe-onderdelen **ALTIJD** melding maken bij het CvTE. Het CvTE informeert dan ook de andere scholen.

5 NADERE INFORMATIE

Dit hoofdstuk bevat informatie over:

- de activiteitenplanning (5.2);
- de correctievoorschriften bij de cspe's en de omzetting van scores in cijfers (5.3);
- hoe de Septembermededeling gelezen moet worden nu het cspe de status SE heeft (5.4);
- de ondersteuning van scholen door Cito, CvTE, DUO, Examenloket en SPV (5.5);
- de afname het SE met inachtneming van RIVM-richtlijnen (5.6);
- overige zaken (5.7).

Eerst volgt in paragraaf 5.1 een samenvatting van de nadere informatie uit de paragrafen 5.2 tot en met 5.7.

5.1 SAMENVATTING VAN DE NADERE INFORMATIE

Activiteitenplanning (5.2)

De [activiteitenplanning](#) die gepubliceerd is bij de Septembermededeling verandert voor de cspe's in beperkte mate. In de geactualiseerde activiteitenplanning die in januari wordt gepubliceerd, zijn de aanpassingen verwerkt.

Correctievoorschriften (5.3.1)

Bij een SE gaat de school zelf over het toekennen van het aantal scorepunten aan SE-opdrachten. Dat geldt ook voor de wijze van beoordeling ervan. Voor niet aangewezen cspe onderdelen die ingezet worden als SE geldt dit dus ook. Het gebruik van het correctievoorschrift wordt aanbevolen, maar is niet verplicht.

Voor de voor het CE aangewezen onderdelen geldt vanzelfsprekend dat conform de examenrichtlijnen het correctievoorschrift volledig moet worden gevolgd.

Omzetting van scores in cijfers (5.3.2)

Voor het SE deel van het profielvak, waarin eventueel niet aangewezen onderdelen van het cspe zijn gebruikt, gaat de school zelf over het omzetten van scores in cijfers.

Het CvTE en Cito zullen een handreiking beschikbaar stellen met **per onderdeel dat niet voor het CE is aangewezen** een suggestie voor een N-term. De N-term is dan niet verplicht, maar kan behulpzaam zijn bij de omzetting van de score voor een niet aangewezen cspe-onderdeel in een cijfer voor dat onderdeel. De weging van de cijfers voor de ingezette niet aangewezen cspe-onderdelen in het uiteindelijke SE-cijfer (= eindcijfer) is aan de school.

Voor het bepalen van het CE-cijfer voor het profielvak, bestaande uit de twee **voor het CE aangewezen onderdelen**, wordt één verplichte N-term gepubliceerd.

Andere doorklikdocumenten bij de Septembermededeling (5.4)

Voor de cspe-onderdelen die niet zijn aangewezen, hebben meeste andere doorklikdocumenten bij de [Septembermededeling](#) de status 'handreiking'. Dat wil zeggen dat scholen geadviseerd wordt om ook de niet aangewezen onderdelen van het cspe af te nemen conform de inhoud van deze documenten, maar scholen kunnen daarin ook eigen keuzes maken. In [paragraaf 5.4](#) vindt u meer informatie over deze richtlijnen in de huidige situatie.

De onderdelen die voor het CE zijn aangewezen moeten uiteraard conform de richtlijnen in de doorklikdocumenten worden afgenomen.

Ondersteuning door VO-raad, SPV, DUO, Cito en CvTE (5.5)

De VO-raad, SPV, DUO, Cito en het CvTE zullen de scholen zoveel mogelijk op de gebruikelijke wijze ondersteunen.. Wij adviseren om de actuele informatie van deze organisaties die via mail en websites gedeeld wordt, goed in de gaten te houden.

De RIVM-richtlijnen (5.6)

Bij de afname van het cspe moeten de dan actuele RIVM-richtlijnen in acht genomen worden. Dat geldt zowel voor de cspe-onderdelen met status CE als die met status SE.

5.2 ACTIVITEITENPLANNING

De activiteitenplanning is aangepast naar aanleiding van de verruiming van de afnameperiode voor het CE van de beroepsgerichte profielvakken. De verruimde afnameperiode is van 16 februari tot en met 22 juli. Het tijdpad met betrekking tot de levering en het beschikbaar stellen van de examendocumenten is hierop afgestemd in de activiteitenplanning.

Headlines:

- Als de benodigde examendocumenten en -bestanden beschikbaar zijn en/of de minitoetsen en andere onderdelen in Facet kunnen worden ingepland, mag gestart worden met de afname van de niet aangewezen onderdelen. Voor de voor het CE aangewezen onderdelen geldt dat 16 februari de eerst mogelijke afnamedatum is. Een belangrijk aandachtspunt hierbij is dat het SE moet zijn afgerond voordat de afname van het CE begint.
- De zendingen A, B en C van de profielvak-cspe's komen op de in de Septembermededeling aangegeven datums beschikbaar voor de scholen. De examendocumenten in zending B komen beschikbaar in de door de school aangegeven aantallen voor eerste afname en (daaraan gerelateerde) beperkte aantallen voor een eventuele herkansing.
- De zendingen A (Instructie voor de Examinator en grijze vlekkenexemplaren) en C (correctievoorschrift en digitale bestanden) worden via de Cito portal beschikbaar gesteld. Op 6 januari 2022 zijn de scholen hierover via een mailing vanuit Examenblad.nl geïnformeerd.
- De toewijzing van de versie-kleur voor de eerste afname heeft ook voor 2022 plaatsgevonden. Op 10 januari 2022 zijn de scholen hier via een mailing vanuit Examenblad.nl over geïnformeerd. De herkansing van de voor het CE aangewezen onderdelen vindt zoals gebruikelijk plaats met de andere versiekleur. Voor een herkansing van een SE-toets kan de andere versiekleur van het cspe gebruikt worden. Als u een niet aangewezen onderdeel van het cspe inzet in het SE is het toegestaan om af te wijken van de toegewezen kleur. In zending B is echter het aantal verstrekte examendocumenten gebaseerd op de aan de school toegewezen versiekleur.
- De wachtwoorden die nodig zijn om de zip-bestanden van zending A en C te kunnen ontsluiten, zijn via de persoonlijke pagina van de examensecretaris tegelijkertijd, dus rond de datum van verzending zending A, bekendgemaakt.
- Voor de voor het CE aangewezen onderdelen van het cspe worden de gegevens ingevoerd in Wolf. Op basis hiervan wordt de N-term voor de combinatie van beide aangewezen onderdelen bepaald. De N-term wordt begin juni bekendgemaakt. Voor de niet aangewezen onderdelen worden geen gegevens ingevoerd in Wolf. Reden hiervoor is dat er voor deze cspe-onderdelen geen normering op basis van afnamegegevens zal plaatsvinden. Voor de niet aangewezen onderdelen worden suggesties voor N-termen gepubliceerd. Deze suggesties zijn niet verplicht. Ze kunnen gebruikt worden bij de omzetting van scores naar cijfers van een SE-toets. Naar verwachting zullen deze suggestie N-termen medio april gepubliceerd worden.

5.3 CORRECTIEVOORSCHRIFTEN EN OMZETTING VAN SCORES IN CIJFERS

5.3.1 Correctievoorschriften

Het correctievoorschrift (cv) bestaat naast het [algemene deel](#) (geplaatst op Examenblad.nl op de examenpagina van elk afzonderlijk profielvak) uit de specifieke delen per onderdeel. De documenten van zending C (het cv per onderdeel en de digitale bestanden) worden via de Cito-portal beschikbaar gesteld. De cv's maken deel uit van een met een wachtwoord beveiligd zip-bestand voor het betreffende examen. Separaat zijn via de persoonlijke pagina van de examensecretarissen de wachtwoorden voor beide versies (rood en blauw) tegelijkertijd rond het tijdstip van verzending van zending A gepubliceerd.

In de vorm van een servicedocument wordt ook in 2022 voor een aantal vakken eveneens een Excel-versie beschikbaar gesteld in zending C. Voor alle cspe's van de profielvakken BWI, PIE, D&P en MVI is een Excel-versie beschikbaar.

Bij het SE zijn scholen zelf verantwoordelijk voor de wijze waarop de correctie plaatsvindt. Voor de niet aangewezen onderdelen wordt aanbevolen om het cv te volgen, maar afwijken is toegestaan.

Voor de voor het CE aangewezen onderdelen moet het cv gevolgd worden en is afwijken niet toegestaan.

5.3.2 N-termen

Voor het CE bestaande uit de twee aangewezen onderdelen van het cspe wordt één N-term door het CvTE vastgesteld.

Bij het SE zijn scholen zelf verantwoordelijk voor de wijze van correctie en zelf verantwoordelijk voor hoe het cijfer van een SE-toets tot stand komt. Dat geldt dus ook als een niet voor het CE aangewezen cspe-onderdeel wordt ingezet bij het SE.

Het CvTE en Cito zullen als handreiking per niet aangewezen onderdeel een suggestie doen voor een N-term. Deze suggesties voor N-termen zullen gebaseerd zijn op het oordeel van experts (vakdocenten vanuit de scholen). Deze vakdocenten worden door Cito uitgenodigd voor deelname aan een zogenoemde standaardsetting, die leidt tot een suggestie voor een N-term per niet aangewezen cspe-onderdeel.

Naar verwachting is de handreiking met suggesties medio april beschikbaar.

Wolf: alleen scores van de aangewezen onderdelen doorgeven

Wolf-gegevens worden alleen ingevoerd voor de twee cspe-onderdelen die voor het CE zijn aangewezen.

Scholen voeren voor de niet aangewezen onderdelen in 2022 geen Wolf-gegevens in .

5.4 STATUS OVERIGE INFORMATIE IN DE SEPTEMBERMEDEDELING

De volgende doorklikdocumenten in de Septembermededeling zijn van belang voor het cspe:

- [Digitaal toetsen en examineren Facet en cspe-applicaties](#)
- [Werken met twee profielvak-cspe's](#)
- [Richtlijnen examentijd cspe](#)
- [Voorlezen van het cspe](#)

Naast deze doorklikdocumenten bieden ook de antwoorden op vragen geplaatst onder de kop: **'?Vragen'** op de examenpagina van elk afzonderlijk profielvak een handreiking bij de afname van de cspe's, ook als deze de status SE hebben.

In de volgende paragrafen wordt de status van de doorklikdocumenten nader belicht.

Die status is afhankelijk van of een cspe-onderdeel wel of niet voor het CE is aangewezen.

5.4.1 Status 'Digitaal toetsen en examineren: Facet en cspe-applicaties'

In de voor het CE aangewezen onderdelen komen bij de meeste profielvakken minitoetsen en/of andere opdrachten in Facet voor. Bij de afname van deze aangewezen onderdelen maar ook als opdrachten in Facet van niet aangewezen onderdelen bij het SE ingezet worden, is het van belang dat daarbij de richtlijnen die zijn aangegeven in ['Digitaal toetsen en examineren Facet en cspe-applicaties \(examenblad.nl\)](#) gevolgd worden.

Om de kwaliteit van de afname te kunnen garanderen moeten de eisen, die zijn gesteld aan het doorvoeren van de (tussentijdse) releases en systeemeisen, gevolgd worden. Dit is ook van belang voor het borgen van de geheimhouding zodat alle scholen in staat zijn niet aangewezen onderdelen van het cspe in te kunnen zetten als SE.

5.4.2 Status brochure 'Werken met twee profielvak-cspe's'

De [brochure Werken met twee profielvak-cspe's](#) is gepubliceerd in september 2021 met de gedachte dat alle cspe-onderdelen deel uit zouden maken van het CE. Nu het CE uit twee aangewezen cspe-onderdelen bestaat en de niet aangewezen onderdelen ingezet kunnen worden in het SE, is de inhoud van de brochure niet meer geheel passend voor 2022. Van de brochure wordt geen nieuwe versie toegespitst op de actuele situatie van 2022 uitgebracht.

De werkwijze in het algemeen en de werkwijze bij herkansing vindt voor de voor het CE aangewezen onderdelen verregaand plaats op de wijze zoals beschreven in de brochure. De brochure moet zo worden gelezen dat deze alleen geldt voor de twee voor het CE aangewezen onderdelen.

De maatregel dat in 2022 twee cspe-onderdelen het CE vormen, heeft invloed op de normering en onder meer ook op de wijze waarop na herkansing het cijfer voor het CE-deel van het profielvak bepaald wordt. Hierover worden de scholen nog nader geïnformeerd.

De herkansing van het SE is de verantwoordelijkheid van de scholen zelf.

Als gebruikgemaakt wordt van niet aangewezen onderdelen van het cspe bij het SE is het overigens nog wel degelijk belangrijk de inhoud van de brochure te kennen.

5.4.3 Status 'Richtlijnen examentijd cspe'

Bij de cspe-onderdelen die voor het CE zijn aangewezen moeten '[Richtlijnen examentijd cspe](#)' worden gevolgd. Bij de niet aangewezen onderdelen wordt aanbevolen om dit te doen. De richtlijnen bieden immers ook in de specifieke situatie van 2022 voldoende ruimte om daar waar nodig rekening te houden met schoolspecifieke omstandigheden.

5.4.4 Status 'Voorlezen van het cspe'

Bij de cspe-onderdelen die voor het CE zijn aangewezen moeten de richtlijnen uit het document '[Voorlezen van het cspe](#)' worden gevolgd. Bij de niet voor het CE aangewezen onderdelen wordt aanbevolen om dit te doen.

5.5 ONDERSTEUNING DOOR CITO, CVTE, DUO, EXAMENLOKET EN SPV

SPV, het Examenloket, DUO, het CvTE en Cito bieden bij de cspe's 2022 op de gebruikelijke wijze ondersteuning. Onder meer via platformsvmbo.nl, het Examenloket, de helpdesk van Cito, de Examenlijn en de helpdesk Facet.

Dit geldt zowel voor de voor het CE aangewezen onderdelen als voor de niet aangewezen onderdelen.

U kunt met vragen altijd terecht bij het Examenloket. Het Examenloket draagt er zorg voor dat de vraag op de juiste plek terechtkomt en van een reactie voorzien wordt.

De situatie is wel een andere dan in alle voorgaande examenjaren; daarom toch enkele piketpaaltjes:

Betreffende het PTA:

- SPV: Aanspreekpunt voor de informatievoorziening en concrete ondersteuning van scholen bij de ontwikkeling en optimalisering van het PTA. Vertrekpunt is de regelgeving van OCW (geconcretiseerd naar de vmbo praktijk). Zie ook de website van platformsvmbo.nl als het gaat over de inrichting/ aanpassing van het PTA.

Betreffende wet- en regelgeving nu de beroepsgerichte vakken in 2022 deels worden afgesloten met een CE en deels met een schoolexamen:

- Het [Examenloket](#) is het loket voor vragen over wet- en regelgeving; o.a. over te volgen procedures bij aanpassing van het PTA en/of het examenreglement.

Betreffende de inhoud en afnamecondities van zowel de wel als de niet voor het CE aangewezen onderdelen:

- Voor inhoudelijke vragen over het cspe en het melden van eventuele fouten/ onvolkomenheden is de Examenlijn het eerst aangewezen aanspreekpunt. U gebruikt hiervoor het contactformulier op [Examenblad.nl](https://examenblad.nl) '[Stel uw vraag - Examenblad](#)'. Kies als onderwerp: opmerkingen bij het centraal examen.
- In de Instructie voor de Examinator is meer gespecificeerd aangegeven waar u met bepaalde vragen moet zijn. Als het gaat over systeemtechnische eisen van de applicaties meegestuurd bij zending C is de helpdesk van Cito het aanspreekpunt.

5.5.1 platformsvmbo.nl

Wat het besluit 'afsluiting profielvak deels met CE, deels met SE' precies in de praktijk betekent, zal in januari/februari steeds duidelijker worden. SPV informeert de scholen hierover via onder andere de speciale pagina op de [website](#).

SPV gaat vanaf januari 2022 webinars organiseren (in samenwerking met het CvTE, het Examenloket en Cito). De agenda daarvoor vindt u eveneens op deze site. Daar vindt u ook een vragenformulier waar u de vragen die bij u leven over de examinering van de profielvak-cspe's in 2022 kwijt kunt.

5.5.2 Examenloket

In deze brochure is geprobeerd op vragen die vooraf bedacht konden worden een antwoord te geven. Vragen over aanpalende regelgeving worden in deze brochure niet beantwoord. Ook blijken er in de praktijk, bij de uitwerking, altijd nieuwe vragen op te doemen. Stel deze aan het Examenloket, zeker als deze met wet- en regelgeving te maken hebben. Hierbij kan gedacht worden aan aanpassing van het PTA, herkansingsopties etc.

Lees eerst de vragen en antwoorden die al gesteld en beantwoord zijn op:

www.examenloket.nl.

5.5.3 Examenlijn

De Examenlijn van het CvTE is er voor inhoudelijke vragen over het cspe en voor het melden van eventuele fouten/onvolkomenheden in examendocumenten. Dit geldt voor zowel de wel als de niet voor het CE aangewezen cspe-onderdelen.

De Examenlijn is bereikbaar via het antwoordformulier op Examenblad.nl '[Stel uw vraag - Examenblad](#)'. Scholen bepalen zelf bij het SE hoe omgegaan wordt met kandidaten met een beperking. De Examenlijn is echter beschikbaar mocht er behoefte zijn om mee te denken om zo te komen tot een afname waarbij en recht gedaan wordt aan de kandidaat met een beperking en recht gedaan wordt aan alle andere kandidaten van dat profielvak op de school. Zie ook [hoofdstuk 6 Septembermededelingen: Kandidaten met een ondersteuningsbehoefte](#). Omdat artikel 55 van het Eindexamenbesluit betrekking heeft op zowel het schoolexamen als het centraal examen, moeten aanpassingen in de wijze van examenafname wel gemeld worden in het ISD van de inspectie.

5.5.4 Helpdesk Facet en Helpdesk Cito

In de voor het CE aangewezen onderdelen van het cspe worden minitoetsen in Facet afgenomen. Hetzelfde geldt voor cspe-onderdelen in Facet bij de meeste profielvakken. Minitoetsen en cspe-onderdelen met meerdere opdrachten in Facet kunnen ook deel uitmaken van niet aangewezen onderdelen die gebruikt worden bij het SE.

De helpdesk Facet is bereikbaar voor technische ondersteuning bij afnames in Facet, ongeacht of dit voor het CE of het SE is.

Zending C omvat naast het correctievoorschrift de digitale bestanden behorende bij de afzonderlijke onderdelen van de profielvak-cspe's. Voor technische ondersteuning is de Cito helpdesk beschikbaar.

Gaat het sec om inhoudelijke aspecten van deze bestanden, dan kunt u hiervoor terecht bij de Examenlijn van het CvTE.

5.5.5 Vragen en antwoorden

Vragen over de inzet van niet aangewezen onderdelen binnen het SE en aanverwante zaken, die via SPV, het Examenloket, de Examenlijn en de helpdesk Facet gesteld worden, zullen samen met de gegeven antwoorden gepubliceerd worden in de vorm van een 'Q&A-lijst

Examinering beroepsgerichte profielvakken 2022' op <https://www.platformsvmbo.nl/themas/cspe2022/faq>.

5.6 RIVM-RICHTLIJNEN

De RIVM-richtlijnen kunnen tussentijds wijzigen. Dit kan zowel een aanscherping als een versoepeling van de richtlijnen zijn. Het kan daarom zinvol zijn het PTA voor het profielvak zo in te richten dat hier op ingespeeld kan worden als dat nodig is.

In de meest vergaande situatie kan dan ook afname op afstand van onderdelen uit het PTA in beeld komen. Voor wat betreft cspe inhouden geldt ook dan dat de geheimhouding gewaarborgd moet zijn.

Het is voorstelbaar dat leerlingen bepaalde opdrachten niet op de gebruikelijke manier uit kunnen voeren, omdat niet aan de RIVM-richtlijnen voldaan kan worden. Ook kan het zo zijn dat leerlingen bepaalde vaardigheden minder dan gebruikelijk hebben kunnen ontwikkelen als gevolg van de RIVM-richtlijnen. De maatregel om de beroepsgerichte profielvakken gedeeltelijk met een CE en gedeeltelijk met een SE af te sluiten, is juist genomen om scholen de ruimte te

geven hier wel mee om te gaan. Op een wijze die én recht doet aan de gestelde eisen én recht doet aan de leerlingen die in deze bijzondere situatie examens doen.

5.7 OVERIGE ZAKEN

Wij merken dat het besluit van de minister om de beroepsgerichte profielvakken in 2022 deels met een CE af te sluiten en de overige onderdelen van het cspe de status SE te geven veel vragen oproept.

Aspecten als gespreid examens, vervroegd examens in het (voor-)voorlaatste leerjaar, leerwerktraject en andere vragen die het besluit mogelijk oproept, worden in deze brochure inhoudelijk niet behandeld.

Op 26 januari 2022 wordt via een webinar bedoeld voor de examensecretarissen, vakgroepvoorzitters en docenten gerichte voorlichting gegeven over de betekenis van de examenmaatregelen voor het vmbo. SPV neemt hierin het voortouw en werkt hierbij samen met het Examenloket.

Verder is nagedacht over hoe we vakdocenten, nu het Examenfestival geen doorgang vindt, toch kunnen informeren over de cspe's 2022 en over het gebruik ervan nu het profielvak deels met een CE en deels met een SE afgesloten wordt.

Op 8 en 9 februari worden daarom voor de profielvakken webinars georganiseerd door SPV in samenwerking met Cito / CvTE. Zending A voor de scholen is dan al enige tijd beschikbaar. Via de pagina: <https://www.platformsvmbo.nl/actueel/informatiewebinars-over-examens> is informatie beschikbaar over de inschrijfmogelijkheden voor het webinar van 26 januari en de webinars van 8 en 9 februari.

Zie voor meer informatie eveneens: www.platformsvmbo.nl.

De VO-raad en SPV publiceren handreikingen 'Aanpassen PTA'. Deze instrumenten kunnen de nodige ondersteuning bieden. Vragen over het aanpassen van het PTA kunnen ook gesteld worden via het vragenformulier op de SPV website '[Contact - Stichting Platforms vmbo](#)'.

COLLEGE VOOR TOETSEN EN EXAMENS

Het College voor Toetsen en Examens is namens de overheid verantwoordelijk voor de kwaliteit en het niveau van de centrale examens en toetsen in Nederland. Het heeft verschillende examens en toetsen onder zijn hoede.

[cvte.nl](https://www.cvte.nl)

SAMEN BOUWEN WE AAN GOEDE TOETSEN EN EXAMENS

 **Centrale Eindtoets primair onderwijs:** de eindtoets die de overheid aanbiedt aan leerlingen uit groep 8. De uitkomst is een advies voor het best passende brugklatype. [Centraleeindtoetspo.nl](https://www.centraleeindtoetspo.nl)

 **Centrale examens voortgezet onderwijs:** het centrale deel van de eindexamens vmbo, havo of vwo. Het diploma geeft toegang tot passend vervolgonderwijs. [Examenblad.nl](https://www.Examenblad.nl)

 **Staatsexamens voortgezet onderwijs:** examens voor iedereen die individueel of op vso-scholen niet in staat is via het regulier voortgezet onderwijs examen af te leggen. [Staatsexamensvo.nl](https://www.Staatsexamensvo.nl)

 **Centrale examens middelbaar beroeps-onderwijs:** centrale examens Nederlandse taal en Engels voor studenten in het mbo. De uitkomst is onderdeel van het mbo-diploma. [Examenbladmbo.nl](https://www.Examenbladmbo.nl)

 **Staatsexamens Nederlands als tweede taal:** examens Nederlandse taal voor iedereen die Nederlands niet als moedertaal heeft. Het diploma toont aan dat het Nederlands voldoende is voor werk of opleiding. [Staatsexamensnt2.nl](https://www.Staatsexamensnt2.nl)